

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	جامعة نجران	Date التاريخ	20/ 7/1439
College/Department الكلية/ القسم	كلية العلوم والآداب/ قسم اللغة العربية		

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	النثر العربي الحديث 1 353 عرب-2																				
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة	ساعتان																				
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) قسم اللغة العربية																				
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	د. زهير العمري أ. وفاء شديفات																				
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	المستوى الخامس																				
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد																				
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد																				
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	لا يوجد																				
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	<table border="0"> <tr> <td>a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>c. e-learning التعليم الإلكتروني</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>f. Other طرق أخرى</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="checkbox"/>	b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)	<input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	100	c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="checkbox"/>	d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="checkbox"/>	f. Other طرق أخرى	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="checkbox"/>
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="checkbox"/>																		
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)	<input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	100																		
c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="checkbox"/>																		
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="checkbox"/>																		
f. Other طرق أخرى	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="checkbox"/>																		
Comments التعليق:																					

--

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر
تطوير مهارات الطالب في التعرف على الحديث في الأدب والمتغيرات الدافعة لظهوره، والتعرف على معطيات فن النثر التقليدي وعلاقته الفنية بفن النثر الجديد بصورة جمالية.
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)
صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغيرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
<ul style="list-style-type: none"> - التنوع في طرق التدريس . - التنوع في طرق التقويم. - الاستفادة من آراء الطلاب حول المقرر. - الاستفادة من تقويم الطالبات للمقرر. - استخدام أساليب تدريس جديدة مثل التعليم التعاوني والاعتماد على مهارات التفكير وإستراتيجية حل المشكلات . - الاستفادة من الأقراس الممغنطة مثل المكتبة الالكترونية الشاملة. - تحويل المقرر إلى صورة الكترونية . - الاطلاع على المراجع الحديثة ومواقع الانترنت .

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

وصف المقرر Course Description :
يعرض هذا المقرر الحديث عن الأدب والمتغيرات الدافعة لظهوره والتعرف على معطيات فن النثر التقليدي وعلاقته الفنية بفن النثر الجديد بصورة جمالية و التمييز الفنون السردية ومحتواها، وخصائصها في العصر الحديث.

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
التحديد التاريخي لنشأة الأدب الحديث	1	2

عوامل نهضة الأدب في العصر الحديث	1	2
فن الخطابة قديماً وحديثاً ما يشترط في الخطبة والخطيب	2	4
تطور الخطابة في العصر الحديث, وأشهر أعلامه	2	4
التعريف بفن الرسالة	1	2
تطور فن الرسالة في العصر الحديث	1	2
أعلام فن الرسالة في العصر الحديث	1	2
التعريف بفن المقامة وأبرز اتجاهات المقامة في العصر الحديث	2	4
عرض وتحليل نماذج في فن المقامة في العصر الحديث	1	2
التعريف بفن المقالة	1	2
تطور المقالة في العصر الحديث	1	2
عرض وتحليل لنماذج في فن المقالة في الأدب السعودي	1	2

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	2 ساعة					30
Credit الوحدات المعتمدة	2					2

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	2
تحتاج الطالبة إلى ساعات أسبوعية في البيت للمذاكرة والتدريب واستيعاب المادة العلمية ، وكذلك لمتابعة المادة إلكترونياً عبر موقع البلاك بورد ، وتنفيذ الواجبات والأنشطة ورفعها عبر الموقع	

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب أن توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس أمام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع أساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome.

Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع أساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب أن تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري أن تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	- تفسر الفنون النثرية وتتابع تطورها بداية من الأدب العربي القديم.	المحاضرة	اختبار فصلي أول اختبار نهائي

Code # مستسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.2	تعدّد العوامل التي أدت إلى نهضة الأدب في العصر الحديث.	المحاضرة	اختبار فصلي أول اختبار فصلي ثاني اختبار نهائي
1.3	- تعرّف الفنون النثرية الآتية: الخطابة قديماً وحديثاً، فن الرسالة وفن المقالة و فن المقالة في الأدب العربي الحديث .	المحاضرة	اختبار فصلي ثاني اختبار نهائي
1.4			
2.0	المهارات الإدراكية Cognitive Skills		
2.1	تُميِّز بين الفنون النثرية (الخطابة، والرسالة، والمقامة) وتعرض مواطن الاتفاق والاختلاف بين الفنون النثرية	المحاضرة	اختبار فصلي أول اختبار نهائي
2.2	تستعرض الاتجاهات المختلفة لكل فن نثري في العصر الحديث	المحاضرة	اختبار فصلي أول اختبار فصلي ثاني اختبار نهائي
	تكشف دور الفنون النثرية في إنباء الثقافة الدافعة لرفي المجتمع	المحاضرة	اختبار فصلي أول اختبار فصلي ثاني اختبار نهائي
3.0	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية Interpersonal Skills & Responsibility		
3.1	تطرح القضايا الخاصة بالنثر وتستطيع مناقشتها مناقشة جماعية	التعلم الذاتي التعلم التعاوني العصف الذهني	استمارة الملاحظة
3.2			
4.0	مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات Communication, Information Technology, Numerical		
4.1	تستخدم الأنماط الحديثة لتكنولوجيا المعلومات في التواصل مع زميلاتها	التعلم الذاتي التعلم التعاوني العصف الذهني	استمارة الملاحظة
4.2			
5.0	المهارات النفسحركية Psychomotor		
5.1			لا ينطبق
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة, عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السادس	%20
2	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	%20
3	أنشطة وواجبات	ممتد	%10
4	الاختبار النهائي	السادس عشر	%50

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الترتيبات المتبعة بالبرنامج لضمان تواجد الأعضاء لتقديم المشورة من خلال الساعات المكتبية المعلنه للطلبات وساعات الارشاد الأكاديمي المدرجة ضمن جدول العباء التدريسي لكل عضو ويتم التحقق من خلال منسقة القسم بالبرنامج .

-ثلاث ساعات مكتبية في الأسبوع

- التواصل مع الطلاب من خلال الإيميل الإلكتروني الشخصي

wafaashdifat@yahoo.com

1- التواصل مع الطلاب من موقع الجامعة.

<http://portal.nu.edu.sa/web/elearning-deanship/home>

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

- الأدب العربي الحديث " مدارس وفنونه وتطوره وقضاياها ونماذج منه للدكتور محمد بن صالح الشنطي, دار الأندلس, ط5, 1426هـ / 2005م .

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)

فن المقالة , لمحمد يوسف نجم , دار الثقافة , بيروت , د. ت

- فن المقامة , للدكتور شوقي ضيف , دار المعارف , د. ت

- تطور الأساليب النثرية في الأدب العربي, للباحث أنيس المقدسي , دار العلم للملايين , 1980م

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

موقع اللغة العربية تعليمياً وتعلماً

الأقراص الممغنطة التي تهتم بالفنون النثرية في العصر الحديث.

مقهى اللغة العربية .

المكتبة الوقفية

مكتبة المصطفى	http://www.al-mostafa.com/index.htm
موقع الوراق	http://www.alwaraq.net/index
مكتبة مشكاة الإسلام	http://www.almeshkat.net/books/index.php
الجمعية العلمية السعودية للغة العربية	http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/
الإيوان	http://www.iwan.fajjal.com/
صوت العربية	http://www.alarabiyah.ws/
شبكة الفصح	http://www.alfaseeh.com/vb/index.php
منتديات الكتب المصورة	http://pdfbooks.net/vb/login.php

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

-الموسوعة الشاملة.

-الموسوعة الشعرية (CD) أقراص ممغنطة)

-الأقراص المضغوطة المعنية بكتب التراث العربي الأدبي

-توفير أشرطة الفيديو التي تحتوي على المادة العلمية في مجال النثر الفني الحديث .

- توفير أشرطة تسجيل وأجهزة تسجيل محتوى على بعض الفنون النثرية السردية .

-برامج تدريب على كتابة الأجناس النثرية

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...إلخ):

قاعات محاضرات مجهزة بأجهزة للعرض الإلكتروني تسع ثلاثين طالبا.

أقراص ممغنطة المكتبة الشاملة .

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)	<p>التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).</p> <p>توفير جهاز إلكتروني لعضو هيئة التدريس بالقاعات.</p> <p>توفير جهاز إلكتروني لكل 10 طلاب</p> <p>-توفير الداتا شو</p>
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)	<p>مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة, اذكرها، أو أرفق قائمة بها) (list)</p> <p>توفير أشرطة الفيديو التي تحتوي على المادة العلمية في مجال اللقاء .</p> <p>- أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة الشاملة.</p> <p>- أقراص ممغنطة (CD) فن اللقاء .</p> <p>1. .</p>

G. Course Evaluation and Improvement Processes **تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه**

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching	<p>استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس</p> <p>-استبيانات تقويم المقرر</p> <p>-استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة</p> <p>-صندوق الشكاوى والمقترحات</p>
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.	<p>استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.</p> <p>التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس من قبل الطلاب- التقييم النظير – تقييم رئيس القسم</p> <p>التشاور وتبادل الخبرات بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس في البرنامج</p>
3. Processes for Improvement of Teaching	<p>عمليات تحسين التدريس :</p> <p>-عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لمتابعة أحدث طرق التدريس.</p> <p>-عقد برامج تدريبية.</p> <p>-لقاءات علمية بين أعضاء هيئة التدريس</p>
4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)	<p>عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <p>التحقق من معايير الانجاز من قبل رأي مستقل أو أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج لمراجعة الأنشطة الصفية والمشاريع البحثية</p>

التي تقدم من قبل الطالبات ويتم رصد الدرجة من خلال استمارة وتقوم لجان بمراجعة وتدقيق نتيجة الدرجة وترفق استمارة تحدد السلبيات الواردة لتقييم.

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement :
صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين
تقرير المقرر يتضمن بيانات عن كل جزء في المقرر.
-تشكيل لجنة للاطلاع على سلبيات والإيجابيات لدى أعضاء هيئة التدريس والعمل على إيجاد الحلول وتطويرها يستحق تطويرها .
-مراجعة مستمرة بين أعضاء هيئة التدريس لتعديل خطة المقرر عندما يكون ذلك التعديل ضرورياً.
-استخدام التغذية الراجعة من تقويمات الطالبات للمقرر وأداء أعضاء هيئة التدريس في وضع خطط تحسين وتطوير المقرر .
-متابعة تحقيق المستهدف في خطط التطوير عن طريق المتابعة الدورية والتقييم المستمر .
-أخذ آراء أعضاء هيئة التدريس ممن يقمن بتدريس المقرر الواحد لمعرفة مدى استجابة الطالبات .

Name of instructor أوفاء شديقات :اسم استاذ المقرر

Signature التوقيع: _____ Date Report Completed تاريخ إكمال التقرير: _____

Program coordinator د. عفاف عبد المنعم / د. يسرى محمود :منسق البرنامج

Signature التوقيع: _____ Date received التاريخ الاستلام: _____